



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 4 E 5 – 2º SEMESTRE 2021

## SALA DE AULA



Disciplina: História

7ª série do Ensino Fundamental - EJA

**Tema:** Escravidão e escravismo no mundo africano antes da chegada dos europeus.

**Objetivos:** Conhecer aspectos da escravidão na África antes da chegada dos europeus.

**Contextualizando:** O momento da História que estamos estudando é aquele em que, na África, ainda não havia colonização europeia e as sociedades africanas se organizavam com relativa liberdade política e administrativa. Neste momento estava ocorrendo o expansionismo marítimo europeu e o início da conquista da América.

### Analizando a escravidão africana por meio de diferentes fontes

#### Fonte 1:

Observe a reportagem sobre o projeto “Brasil: DNA África”.

**'Na África, indaguei rei da  
minha etnia por que nos  
venderam como escravos'**

João Fellet - @joaofellet  
Da BBC Brasil em Washington

🕒 14 janeiro 2016       



**Reportagem da BBC News  
com participante do  
Projeto “Brasil: DNA  
África”, 2016.**

#### Descrição da fonte 1:

Trata-se de uma reportagem sobre um projeto chamado “Brasil: DNA África”, que coletou o DNA de negros brasileiros para investigar a qual etnia africana pertencem. Um dos participantes, Zulu Araújo, indagou ao líder africano do povo tikar por que a elite africana e o rei os haviam vendido como escravizados. Ao longo da reportagem Zulu deixa claro que passaram diferentes etnias africanas pelo Brasil, mas que, quando seus antepassados vieram como escravizados, toda essa diversidade se homogeneizou em “escravo africano”.

## Fonte 2.

**“Essa era a exata situação descrita por Mosto em seu relato sobre Jalofó em 1455. Após uma descrição do uso dos escravos na economia doméstica, Mosto observa que a maioria dos escravos havia sido capturada em guerras com países vizinhos ou em guerras civis. Muitos destes cativos integraram-se na economia doméstica, mas o resto foi vendido para os ‘mouros’ em troca de cavalos (por exemplo, eles entraram no comércio do Saara), embora os cristãos tivessem iniciado recentemente o comércio na costa.”**

Fonte: THORNTON, John. África e os africanos na formação do mundo atlântico 1400-1800. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004, p. 155.

### Descrição da fonte 2:

Trata-se de um trecho do livro África e os africanos na formação do mundo atlântico 1400-1800, de John Thornton, em que o autor, especialista em História da África, faz menção às características da escravidão africana, as quais destacam-se: a captura de escravizados em guerras com países vizinhos ou civis; a utilização dos mesmos na economia doméstica; a troca de escravizados por mercadorias.

### Atividades

1- Na Fonte 1 foi apresentado o cidadão brasileiro que teve a oportunidade de ir até a África e conhecer o rei da etnia de seus ancestrais. Uma das descobertas dele, foi que aquele povo vendia seres humanos para serem escravizados. A partir desta fonte, responda:

a) Você sabia que existia escravidão entre os povos africanos mesmo antes de serem dominados por povos europeus? Você acredita que a escravidão na África nesta época era praticada por quais motivos?

b) Zulu deixa claro que passaram diferentes etnias africanas pelo Brasil, mas que, quando seus antepassados vieram como escravizados, toda essa diversidade se homogeneizou em “escravo africano”. Você concorda com essa visão de Zulu? Para você, concorda com essa opinião? Justifique.

c) Observe a fonte e responda: Por que você acha que esse homem, brasileiro, fez esta pergunta ao rei de sua etnia?

2- Analise a fonte 2 e responda:

a) De acordo com o relato, como os escravizados eram utilizados?

b) Como se tornavam escravos?

c) Por “economia doméstica” entende-se que os escravizados trabalham na residência ou lavouras da casa de seu senhor. Você acredita que este tipo de escravidão é pior ou melhor a aquela praticada no Brasil? Por que?

**3** – Comparando as fontes 1 e 2, podemos perceber que a escravidão africana impactou diretamente o Brasil e sua população. Aponte alguns desses impactos que podem ser observados ainda hoje no Brasil.

**Para saber mais:**

[https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2016/01/160113\\_dna\\_africano\\_zulu\\_jf\\_cc](https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2016/01/160113_dna_africano_zulu_jf_cc)